

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA DITINJAU DARI TAHUN ANGKATAN, INDEKS PRESTASI KUMULATIF, TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA

Agnes Merlinda
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma serta (2) menguji dan menganalisis perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma berdasarkan tahun angkatan, IPK, tingkat pendidikan orang tua, dan tingkat pendapatan orang tua.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Populasi penelitian ini adalah 178 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Sampel penelitian ini adalah 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proportionated stratified random sampling*. Data diambil dengan menggunakan instrumen tes untuk skor literasi keuangan dan kuesioner untuk data tahun angkatan, indeks prestasi kumulatif (IPK), tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua. Analisis data menggunakan uji Kruskal-Wallis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma berada pada kategori tinggi; (2) tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma ditinjau dari tahun angkatan; (3) terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma ditinjau dari IPK; (4) tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma ditinjau dari tingkat pendidikan ibu dan terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma ditinjau dari tingkat pendidikan ayah; dan (5) terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua.

Kata kunci: literasi keuangan, tahun angkatan, indeks prestasi kumulatif (IPK), tingkat pendidikan orang tua, dan tingkat pendapatan orang tua

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS FINANCIAL LITERACY OF ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA BASED ON THE LEVEL OF ACADEMIC STANDINGS, GRADE POINT AVERAGE (GPA), THE LEVEL OF PARENTS EDUCATION, AND PARENTS INCOME

Agnes Merlinda
Sanata Dharma University
2019

The purposes of this study are: (1) to find out the level of students financial literacy of Economics Education Study Program and; (2) to test and analyze the difference of the students financial literacy level among group of student based on the level of academic standings, grade point average (GPA), the level of parents education, and parents income.

This study is a comparative quantitative research. The research population were 178 students of Economics Education Study Program in Sanata Dharma University. The research samples were 123 students. The sampling technique was proportionated stratified random sampling technique. The data collection method was test for gathering financial literacy score and questionnaire for the level of academic standings, grade point average (GPA), the level of parents education, and parents income. The data analysis technique was Kruskal Wallis test.

The result of data analysis showed that: (1) the level of students financial literacy of Economics Education Study Program was in high category; (2) there is no difference in the level studenst financial literacy of Economics Educations Study Program based on the level of academic standings; (3) there is a difference in the level of students financial literacy of Economics Educations Study Program based on grade point average (GPA); (4) there is a difference in the level of students financial literacy of Economics Educations Study Program based on fathers education and there is no difference in the level of students financial literacy of Economics Educations Study Program based on mother's education; and (5) there is a difference in the level of students financial literacy of Economics Educations Study Program based on parents income.

Keywords: financial literacy, level of academic standing, grade point average (GPA), the level of parent's education, and parent's income